

Нужно ли детям рассказывать историю названий улиц города?

Когда родители задают вопрос: «Нужно ли детям рассказывать историю названия улиц?», то все педагоги хором ответят: «Да, конечно. Обязательно».

Вы можете возразить – ребёнок ещё слишком мал, чтобы интересоваться историей, как таковой.

Педагоги и родители будут солидарны в одном - в воспитании ребёнка не бывает мелочей, необходимо использовать все доступные ресурсы для его развития, расширения его познавательной активности, наблюдательности, мышления, воображения.

Почему этот вопрос так важен?

Многие взрослые сами не всегда осознают значение названий улиц, на которых они живут. И чаще всего задумываются об этом, когда их собственный ребёнок, задаёт своё «Почему?». Действительно, почему бы не подумать, порассуждать о том, в честь кого или чего названа улица.

Для ребенка первые представления о «родном доме», о своей малой родине, формируются через призму ближайшего окружения: семьи, детского сада, улицы, где он живет. Рассказывая детям историю названия своей улицы, мы развиваем навыки поисковой деятельности, нравственные качества, интерес к истории, топонимике, чувства патриотизма и формируем понятие о Родине.

С какого возраста начинать рассказывать детям историю названия улиц?

Конечно, не стоит рассказывать ребёнку в два и даже в три года, почему так называется улица, на которой они живут. Дети восприимчивы к новой информации. Однако их внимание неустойчиво, а мышление наглядно-образное. Поэтому очень важно учитывать психологические особенности ребёнка дошкольного возраста на разных этапах его развития.

Что же важно для детей 2-х, 3-х и даже 4х лет, что они способны понять и запомнить. Улица, на которой находится их дом, это, прежде всего улица, по которой они каждый день идут в детский сад или ближайший магазин. А дом – это то место, где ребёнок чувствует себя в безопасности, где его любят и ждут самые близкие люди - мама и папа, а если в доме живёт сразу несколько поколений семьи, то ещё и бабушка с дедушкой. Это место, куда хочется возвращаться в любом возрасте.

В младшем дошкольном возрасте важно помочь ребёнку запомнить адрес своего дома, научить ориентироваться в своём дворе, на своей улице. На первых порах достаточно просто называть, не требуя от ребёнка повторения, а вот и наша улица... (далее следует её название), а вот и наш дом. И так изо дня в день. Пока в один прекрасный момент вы не услышите, как ребёнок самостоятельно повторяет название вашей улицы. Если каждый день вы идёте домой одним маршрутом, вы показываете и объясняете ему, как правильно перейти дорогу по пешеходному переходу, обращаете внимание на таблички с названием улицы на домах, радуетесь вместе с ним, что уже скоро будете дома, потому, что вот она – ваша улица.

И однажды вы слышите: «А почему, наша улица так называется?». Это означает, что пришла пора начинать ваше увлекательное путешествие в историю названия улицы. Как правило, это происходит на пятом году жизни.

Что вы должны знать о происхождении названий улиц.

Улицы могут быть названы в честь географических, культурных, военных объектов или природных особенностей города, а также в честь знаменитых писателей, героев войны, труда и других выдающихся личностей.

Знакомство с улицами родного города можно превратить в увлекательную игру. Каждое название улицы несёт в себе смысловую нагрузку. Если улица носит географическое или название природного объекта, то попробуйте превратить его название в речевую игру. Например, улицы Садовая, Полевая, Яблочная, Озёрная, Заводская, Калининградская, произнести вместе с ребёнком их названия в различном темпе, выделяя голосом корень слова так, чтобы ребёнок смог самостоятельно проанализировать его и сделать вывод о том, почему она так называется.

Как рассказывать детям об истории улиц города.

В 4-5 лет, расскажите ребенку историю названия вашей улицы. Если она названа в честь известного человека, покажите его портрет, кратко расскажите о его заслугах, подчеркивая те аспекты, которые будут понятны четырехлетке. Если на одном из домов расположена памятная табличка, прогуляйтесь к ней.

Поиграйте в «Поиск сокровищ». Нарисуйте, или напечатайте фрагмент карты, где будет ваш адрес и адрес близлежащих улиц, добавьте на неё фотографии уже знакомых ребёнку объектов, чтобы ему было легче ориентироваться. А начните со своего домашнего фотоальбома или фотоальбома бабушек и дедушек. Наверняка в фотоархиве найдутся фотографии, которые запечатлели ваш дом и улицу в разные временные периоды (когда ваши родители были молоды, а вы ещё ходили в школу, когда ваш ребёнок только родился и вы гуляли с ним рядом с домом и т.п.). Предложите вашему сыну или дочери найти на этих фото ваш дом или знакомые для него объекты, расположенные на вашей улице. Это и будет ваше первое найденное «сокровище». Предложите ребёнку отправиться на поиски новых сокровищ, познакомив его с картой.

В 5-7 лет вместе с ребёнком можно разработать «Маршрут выходного дня» по улицам города. Советуем заранее пройти маршрут самостоятельно, без ребенка, посмотреть на что именно обратить внимание ребенка. Очень приветствуется, если будут участвовать и другие члены семьи. Постарайтесь сделать так, чтобы этот день запомнился ребенку, вышел за рамки обычной прогулки. Во время прогулки рассказывайте ребенку историю улицы, интересные факты, обратите внимание на архитектуру, деревья, растения, красоту и особенности того места, где вы живете.

С ребенком старшего возраста обязательно посетите памятные места, если они находятся на этой улице, обратите внимание ребёнка на внешний вид памятника, гранитную плиту, на которой выбиты имена героев, предложите

положить цветы и почтить память солдат минутой молчания, можно прочитать соответствующее событию стихотворение или заучить стихотворение дома. С ребенком младшего возраста обращайтесь внимание на высоту зданий, форму, цвет, количество и т.д.

Во время прогулки делайте разнообразные фото, чтобы позже сделать интересный фотоколлаж, или оформите на память об этом дне страницы в фотоальбоме вашего ребенка. По возвращении домой спросите ребенка, что его заинтересовало больше всего, куда бы он хотел пойти в следующий раз.

Изучение истории названий улиц – это не только познавательный, но и очень увлекательный процесс, который поможет вашему ребенку полюбить свой родной город и гордиться его историей и историей своей семьи.

Группа № 1:

МАДОУ МО «СГО» - д/с № 1 «Пчёлка»

МАДОУ МО «СГО» - д/с № 2 «Светлячок»

МАДОУ МО «СГО» - д/с № 3 «Золотая рыбка»

МАДОУ МО «СГО» - д/с № 7 «Огонёк»

МАДОУ Детский сад № 6 г. Балтийск

Ответственный за статью: Паньшина Жанна Германовна, заместитель заведующего по УВР МАДОУ МО «СГО» - д/с № 2 «Светлячок»

Материал для статьи был предоставлен участниками группы:

- Барыкиной Юлией Александровной, заведующим МАДОУ МО «СГО» - д/с № 1 «Пчёлка»;

- Лебедевой Натальей Геннадьевной, заместителем заведующего по УВР МАДОУ МО «СГО» - д/с № 3 «Золотая рыбка»;

- Михеевой Натальей Александровной, заместителем заведующего по УВР МАДОУ МО «СГО» - д/с № 7 «Огонёк»;

- Остапенко Еленой Николаевной, заместителем заведующего по ВМР МАДОУ Детский сад № 6 г. Балтийск