

# **Проект «Скоро в школу»**

**Подготовительная группа**

Авторы проекта:  
творческий коллектив  
педагогов ДОУ

Рассмотрено и одобрено  
на педагогическом совете  
№ \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

20\_\_г.

## Паспорт проекта.

Тема:	«Скоро в школу мы пойдем»
Участники проекта:	Дети подготовительной группы, воспитатели подготовительной группы, родители
Вид проекта:	Долгосрочный.
Тип проекта:	Познавательный - творческий
Сроки реализации проекта:	Сентябрь – май
Формы организации деятельности:	1. Непосредственно образовательная деятельность с детьми. 2. Совместная деятельность ребенка со взрослыми. 3. Самостоятельная деятельность детей. 4. Интерактивная работа с родителями.
Цель:	Формирование «внутренней позиции школьника» у детей подготовительной группы с привлечением участников образовательного процесса для реализации ФГОС.
Задачи:	формирование положительной учебной мотивации; - формировать представления детей о школе и её значении; -воспитывать культуру общения и культуры поведения в общественных местах; -развивать основные психические процессы, необходимые для успешного обучения в школе (внимание, память, мышление и т.д.); -развитие творчески активной личности, развитию навыков общения, работы в коллективе; -систематизировать знание детей о здоровом образе жизни, как условия успешного обучения в школе. -воспитывать положительные качества в детях, умение слушать взрослых и других детей. - активизировать словарный запас, развивать выразительность речи, средствами вербального и невербального общения; - повышение родительской компетентности в вопросах пред школьной подготовки - предупреждение и снятие тревожности и страха перед школой; психо-эмоционального развития ребенка и коррекции речевых нарушений.
Предполагаемый результат:	- Сформированность у детей подготовительной группы «внутренней позиции школьника», предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования; - Накопление большого багажа знаний о школе; - Снижение тревожности у детей связанной со школьным обучением; - Нормализация уровня развития психических процессов и речевой деятельности детей; - Повышение компетенции родителей по вопросам подготовки детей к школе. - У детей сформируется учебно-познавательный мотив, произвольность поведения. - Подготовка руки к письму; - Обеспечение воспитанникам комфортных условий развития, обучения и воспитания.

**Актуальность.** Жизнь ребенка, поступающего в школу, перестраивается полностью! В школе ребенок попадает в новые социальные условия. Меняется его обычный образ жизни, возникают новые отношения с людьми. Смена окружения может сопровождаться повышением тревожности, снижением активности. Результатом этого может стать появление неадекватных механизмов приспособления, которые принято называть школьной дезадаптацией. Как помочь ребенку адаптироваться к новой жизненной ситуации? Учитель и родители заинтересованы в том, чтобы быстрее и легче дети вошли в школьную жизнь, чтобы высокий уровень тревожности

уступил место положительным эмоциям, связанным со школой. Современному учителю необходимо стать мудрее и ближе к ребенку, чтобы обучение стало ценным и позитивным и способствовало бы личностному развитию ребенка, а также установлению положительного эмоционального контакта между будущим учеником и его первым учителем.

Отношение ребенка к школе формируется до того, как он в нее пойдет. И здесь важную роль играет информация о школе и способ ее подачи со стороны родителей и воспитателей детского сада. Родители стараются создать эмоционально привлекательный образ школы. Взрослые полагают, что тем самым они прививают ребенку заинтересованное отношение к школе. В действительности же ребенок, настроенный на радостную увлекательную деятельность, испытыв даже незначительные, негативные эмоции (обиду, ревность, зависть, досаду) может надолго потерять интерес к учебе. Большую роль в подготовке детей к школе играют родители, но не все из них знают, как правильно готовить ребёнка к будущей школьной жизни. Основная причина ошибок родителей при подготовке детей к школе — недостаточный уровень образовательной культуры семьи.

Учебная деятельность – сложна для дошкольника и автоматически переход на неё без предварительной подготовки ребёнка просто не возможен. Но подготовка нужна не только ребёнку, а его родителям, особенно тем, у кого первый ребёнок идёт в школу. Как настроить ребёнка на учёбу? Как выбрать начальное образование (какую образовательную программу) из множества предлагаемых, ориентируясь на особенности и способности Вашего ребёнка? Как снизить уровень тревожности у себя и ребёнка? Какую «правильную» обувь и рюкзак подобрать первокласснику, для сохранения здоровья?

### План мероприятий

Сроки выполнения	Название мероприятий	Ответственные
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Словесные и дидактические игры школьной тематики: «Домино», «Первоклассник», «Дроби»</li> <li>- Игра - путешествие «Путь от дома до школы»</li> <li>- Беседа о школе.</li> <li>- Чтение и рассказывание стихотворений о школе.</li> <li>- «Что такое школа» Автор: Л.А. Арсенова М. Зощенко «Пора вставать!»</li> <li>- Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь и составление рассказов.</li> <li>- Слушание детских песен</li> <li>"Буквы и слова" Слова: Ольга Безымянная Музыка: Игорь Римденюк</li> <li>«Дважды два - четыре» Слова: М. Пляцковский Музыка: В. Шаинский</li> <li>Пополнение картотеки игр по развитию эмоционально-волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста.</li> <li>Цель: учить детей распознавать эмоции по мимике и интонации; изображать эти эмоции используя жесты, движения, голос. Способствовать обогащению эмоциональной сферы детей.</li> <li>- Экскурсия в школу (презентация)</li> <li><u>Работа с родителями:</u></li> <li>- Памятка для родителей будущих первоклассников «Что должен знать и уметь ребенок 6-7 лет»</li> </ul>	

	<p>- Анкетирование родителей «Ваш ребёнок скоро станет школьником».</p> <p>Консультация «Леворукий ребёнок»</p>	
Ноябрь	<p>-Создание выставки предметов и иллюстраций «Школьные принадлежности»</p> <p>- Лото «Школьные принадлежности. Дидактические игры «Собери портфель», «Расшифруй слова»</p> <p>- Беседа о правилах поведения в школе</p> <p>- НОД «Школьные принадлежности»</p> <p>- Чтение стихотворений про 1 класс «Слово о моей учительнице»</p> <p>- Чтение А. Линдгрэн «Пеппи – длинный чулок», «Принцесса не желавшая играть в куклы». Виктор Голявкин « Карусель в голове»</p> <p>- Аппликация «Школьные принадлежности»</p> <p>- Слушание песни «Первый раз в первый класс» Слова и музыка Сергея Ярушина</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра «Школа»</p> <p><u>Работа с родителями:</u></p> <p>- Памятка родителям будущих первоклассников - «Особенности психологии старших дошкольников»</p> <p>Игры на развитие коммуникации: социально-личностного развития.</p> <p>Учитель - логопед « Что надо знать родителям дошкольника о навыке письма».</p> <p>- Советы педагога-психолога родителям « Скоро в школу»</p>	Воспитатели группы
Декабрь	<p>- НОД по обучению грамоте «Волшебный цветок».</p> <p>- Чтение «Три звонка» Автор: Агния Барто</p> <p>- Знакомство с пословицами и поговорками об учении.</p> <p>- Вечер загадок «Скоро в школу».</p> <p>- Аппликация «Школа»</p> <p>- Дидактические игры «Читаем по буквам», «Кубики для всех», «Забавные истории»</p> <p>- Чтение стихотворений о школьных принадлежностях О. Дриз «Когда человеку шесть»</p> <p>- Беседа о прочитанном Ю. Вейра «Дедушкины валенки».</p> <p>- Конструирование «Здание школы»</p> <p>- Слушание песни «Первоклашка» Слова: Юрий Энтин. Музыка: Владимир Шаинский.</p> <p><u>Работа с родителями:</u></p> <p>- Консультация педагога – психолога «Внимание – один из важных психических процессов для развития личности ребенка. Как побороть рассеянность ».</p>	Воспитатели группы
Январь	<p>- Беседа «Как построить свой день». Составление режима дня</p> <p>- Чтение и беседа по произведениям Н. Носов «Незнайка</p>	Воспитатели группы

	<p>учится» Л.Толстой «Филиппок»          Виктор Голявкин «Моя работа»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание песни «Наташка - первоклашка» Слова: Константин Ибряев Музыка: Юрий Чичков</li> <li>- Консультация «Режим дня будущего первоклассника»</li> <li>- Просмотр мультфильмов на школьную тему.</li> <li>- <u>Работа с родителями:</u></li> <li>- Консультация ««Критерии готовности ребенка к школьному обучению»</li> </ul>	
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры «Сложи узор», «Читаем предложения», «Числовые домики»</li> <li>- Составление рассказа по картине «В школу»</li> <li>- Беседы: «Мы будущие первоклассники», «Что получится, то и получится»</li> <li>- «Папа, мама, я - спортивная семья»</li> </ul> <p>Интегрированная деятельность «В поисках улыбки»          Цель: выявление уровня сформированности интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы готовности ребенка к школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Час загадок и ребусов о школе.</li> <li>- <u>Работа с родителями:</u></li> <li>- Консультация «Готовим руку к письму»</li> </ul> <p>Подготовлены рекомендации и памятки по развитию и воспитанию</p>	Воспитатели группы
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры «Расшифруй слова», «Цепочка слов».</li> <li>- Беседа «Каким ты представляешь себя в школе»</li> <li>- Чтение рассказов К. Драгунская «Когда я была маленькая» М. Зощенко. «Не надо врать»</li> <li>- Рисование «Портрет мамочки» «Цветы для бабушки»</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание и пение музыкальных произведений о маме. Аудиозапись «Нам в первый класс» слова: Яков Серпин Музыка: Томас Корганов</li> <li>- «Игры для развития речи». Сюжетно-ролевая игра «Школа».</li> <li>- «Преимущества дошкольного и начального образования в условиях реализации стандартов образования»</li> <li>- <u>Работа с родителями:</u></li> <li>- Консультация для родителей Что значит «Быть готовым к школе»?</li> <li>-Шесть правил адаптации ребенка к школе.</li> </ul>	Воспитатели группы
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры лото «Считаем и читаем», «Составляем предложение»</li> <li>- Заучивание стихотворения «Что ждет меня в школе?» Автор: В. Моруга</li> <li>- Слушание аудиозаписи ««Здравствуй первый класс!» Слова: Владимир Степанов Музыка: Станислав</li> </ul>	Воспитатели группы

	<p>Стемпневский</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- Работа в тетради по ФЭМП</li> <li>- Вечер (скороговорки и пословицы о цифрах)</li> </ul> <p><u>Работа с родителями:</u></p> <p>Консультация для родителей будущего первоклассника "Психологическая готовность к школьному обучению"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Советы педагога - психолога «Кризис 7 лет и как с ним справиться»</li> <li>- Родителям на заметку «Комната первоклассника»</li> </ul>	
Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры «Готов ли ты к школе», «Читаем по буквам.</li> <li>- Чтение рассказа Автор: В.Кодрян «В школу»</li> <li>- Заучивание стихотворений: Агния Барто «Маленькая школьница» Сергей Махотин «Вот папа дает!»</li> <li>- Аппликация «Моя школьная форма»</li> <li>- Рисование «Школьный ранец»</li> <li>- Слушание и пение «На урок» музыка и слова В. Топильницкого</li> </ul> <p><u>Работа с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Родительское собрание. «Ребенок на пороге школы. Идём в школу с радостью».</li> <li>- Оформление фото альбома, презентации о проделанной работе по проекту.</li> <li>- Итоговое мероприятие «Выпускной утренник».</li> </ul>	Воспитатели группы