

Администрация муниципального образования  
«Светловский городской округ»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования «Светловский городской округ»  
- детский сад № 2 «Светлячок»

Принята на заседании:  
педагогического совета

от «03» 05 2024г.  
Протокол № 4

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ МО «СГО» -  
д/с № 2 «Светлячок»  
А.А. Харченко  
«12» 08 2024г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности  
«КРЕПЫШ-3»

Возраст обучающихся: 5-7 лет  
Срок реализации: 9 месяцев

Автор-составитель:  
Кузнецова Наталья  
Сергеевна  
инструктор по физической  
культуре

г. Светлый 2024г.

## Пояснительная записка

**Направленность программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Крепыш-3» имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа представляет собой систему двигательно-игровой деятельности с применением оздоровительных процедур для укрепления физического и психического здоровья детей.

**Актуальность программы** состоит в следующем. Забота о здоровье детей стала занимать во всём мире приоритетные позиции, поскольку любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и здоровые. Поэтому, развивая и поддерживая интерес детей к оздоровлению своего организма, мы закладываем основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности дошкольника.

**Отличительная особенность программы** заключается в особой структуре проведения занятий. Разучивание и закрепление упражнений для формирования правильной осанки и оздоровления часто болеющих детей, проходит на двух занятиях, затем на двух следующих занятиях уделяется внимание упражнениям на тренажёрах. Таким образом, в течение месяца, дети осваивают и закрепляют 2 комплекса упражнений, а также укрепляют организм, используя тренажёры.

**Адресат программы.** Дополнительная образовательная программа «Крепыш-3» рассчитана на детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) Для обучения по программе зачисляются дети, посещающие МАДОУ МО «СГО» - д/с № 2 «Светлячок». При благоприятной эпидемиологической обстановке могут также зачисляться дети, не посещающие ДОУ.

**Объём и срок освоения:** Срок освоения программы – 9 месяцев. Содержание программы ориентировано на возрастные показатели и возможности детей: шестой год жизни (5 – 6 лет), седьмой год жизни (6 – 7 лет).

На полное освоение программы потребуется 68 часов.

**Форма обучения:** очная.

**Особенности организации образовательного процесса.** Набор детей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей воспитанников). На занятия принимаются дети, желающие заниматься и не имеющие медицинского отвода по состоянию здоровья, с разным уровнем развития. Обязательно наличие справки от врача с допуском к занятиям физической культурой. Программа предусматривает групповые и фронтальные формы работы с детьми. Минимальный состав группы 6 человек, максимальный - 12. Первая часть занятия позволяет разогреть мышцы, подготавливая их к упражнениям с элементами адаптивной физкультуры. Для этого используются разные виды ходьбы и бега. Применяемые упражнения для формирования правильной осанки легки и доступны для выполнения детьми дошкольного возраста. Они проводятся в игровой форме, чем привлекают интерес детей и повышают их положительное эмоциональное состояние, а также осуществляют профилактику нарушений опорно-

двигательного аппарата. Дыхательные упражнения помогают осуществлять профилактику респираторных заболеваний, заболеваний гриппом, астмой. В дни проведения занятий на тренажёрах их расставляют по спортивному залу так, чтобы детям было удобно подойти к ним и использовать по назначению: беговую дорожку, роликовые массажёры, велотренажёр, канат, сухой бассейн, дорожки здоровья, фитболы, массажные мячики, гантели, эспандер и т.д. В первой части занятия проводим разные виды ходьбы и бега для разогрева мышц, а затем, получив достаточную нагрузку позанимавшись на тренажёрах, заканчиваем занятия игрой малой подвижности с использованием пальчиковой гимнастики, мимической гимнастики, упражнениями на расслабление, упражнения на подвижное и статическое состояние тела ребёнка.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность.** Общее количество часов обучения – 68 часов за год обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю, во вторую половину дня. Продолжительность занятий составляет 30 минут.

**Педагогическая целесообразность** заключается в использовании индивидуально-дифференцированного подхода в занятиях игровой физкультурой. Данный подход предоставляет возможность для зачисления в группы часто болеющих детей.

**Практическая значимость.** Быть здоровым – естественное стремление человека. Быть всегда в движении – естественная потребность ребёнка. Однако из-за большого количества «интеллектуальных» занятий происходит сокращение двигательной активности дошкольников. В домашних условиях дети также много времени проводят в малоподвижном состоянии сидя у телевизора и компьютера. Недостаток движения приводит к нарушению биологических законов развития организма ребёнка, ослаблению его сопротивляемости вредным факторам внешней и внутренней среды. Происходит снижение мышечного тонуса, что ведёт к общей слабости мышц, неспособности удерживать осанку в правильном положении.

Очень хорошо если родители определяют ребёнка в спортивную секцию или танцевальный кружок, устанавливают дома спортивный уголок, что помогает детям восполнить дефицит движения и укрепляет организм. Но не у всех есть такая возможность из-за занятости родителей, ограниченного или неудобного режима работы секций и кружков. Поэтому благодаря созданию данной программы у детей появляется возможность в рамках ДОО посещать дополнительные занятия «КРЕПЫШ», занимаясь оздоровительной физкультурой с элементами адаптивной физкультуры. Такие занятия дают возможность детям получать положительную эмоциональную и физическую нагрузку, осуществлять оздоровление и укрепление детского организма.

**Ведущие теоретические идеи.** Организация занятий по оздоровительной физкультуре предполагает использование методического пособия «Лечебная физкультура для дошкольников», Козырева О.В., «Комплексы лечебной гимнастики для детей 5-7 лет», Подольская Е.И.,

«Занимательная физкультура в детском саду», Утробина К.К. разработанных для применения в работе с детьми дошкольного возраста.

**Цель программы:** развитие физического и психического здоровья детей на основе мероприятий по оздоровлению детского организма.

**Задачи программы:**

1. Совершенствование адаптационных и функциональных возможностей организма, повышение умственной и физической работоспособности, достижение полноценного физического развития, гармоничного телосложения.

2. Формирование представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями, а также упражнениями с элементами адаптивной физкультуры.

3. Развитие интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями и потребности в них, воспитание нравственно-волевых черт личности, активности, самостоятельности.

**Принципы отбора содержания:**

- единства развития обучения и воспитания;
- систематичности и последовательности;
- доступности;
- наглядности;
- взаимодействия и сотрудничества;
- индивидуального подхода.

**Основные формы и методы:** занятия проводятся в занимательной, игровой форме. Методами и приемами такого обучения являются словесные, наглядные, практические, игровые. Краткое, четкое объяснение и показ в сочетании с анализом основных элементов движения до начала его выполнения детьми, способствует более активному и осознанному усвоению двигательных представлений. После показа и объяснения целесообразно попросить нескольких детей рассказать, как они будут выполнять движение. Во время выполнения упражнений детям может даваться задание проследить за выполнением движения товарища и отметить, что в нем было правильно и что неправильно, сопоставить выполненное упражнение с образцом, данным взрослым. Такая форма работы даёт возможность проводить качественный анализ и формировать осознанные двигательные представления у дошкольников. Подобные задания учат умению наблюдать, замечать, сравнивать, запоминать и сопоставлять правильные и ошибочные элементы движения, умению анализировать. Это способствует более глубокому и осознанному усвоению упражнений.

В структуре занятия отмечаются три части:

1. Первая часть вводная, для разогрева мышц, подготавливая их к упражнениям с элементами адаптивной физкультуры.

2. Вторая часть основная. Дети выполняют комплекс упражнений с элементами адаптивной физкультуры под руководством взрослого. Взрослый следит за дыханием, контролирует нагрузку, следит за безопасностью

выполнения упражнений, осуществляет страховку. Комплекс упражнений проводится как без предметов, так и с предметами: гимнастическими палками, мячами, фитболами, гантелями и т.д. Игры, включённые в занятие, носят оздоровительный характер, с использованием дыхательных упражнений, пальчиковой гимнастики, мимической гимнастики, упражнениями на расслабление, упражнениями на подвижное и статическое состояние тела ребёнка.

3. Третья часть заключительная. Проводятся упражнения на расслабление и анализ занятия.

На занятиях с использованием упражнений на тренажёрах применяются те же методы и приёмы. Они направлены на решение оздоровительных задач с учётом индивидуальных особенностей развития организма ребенка и осуществлением индивидуального подхода при выполнении этих упражнений. Тренажёры помогают:

- формированию правильной осанки;
- своевременному окостенению опорно-двигательного аппарата;
- формированию изгибов позвоночника;
- развитию сводов стопы;
- укреплению связочно-суставного аппарата;
- развитию гармоничного телосложения;
- регулированию роста и массы костей;

**Планируемые результаты.** В результате занятий по этой программе дети осваивают комплексы упражнений для часто болеющих детей, осваивают комплексы упражнений для формирования правильной осанки, развития гибкости, укрепления мышечного корсета; овладевают умениями выполнять дыхательные упражнения; овладевают приёмами по использованию тренажёров для профилактики плоскостопия, укреплению мышц рук, ног, спины, живота; применяют упражнения на фитболах для развития координации движений; осваивают игровые упражнения и подвижные игры с применением оздоровительных элементов; проявляют интерес к деятельности, направленной на укрепление здоровья.

**Механизмы оценивания образовательных результатов.** Оценивание детей дошкольного возраста не проводится.

**Формы подведения итогов реализации программы.** Формой подведения итогов служат видео занятия, которые размещаются в социальных группах.

### Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	0,6	0,4	1
2	Общая физическая подготовка	2,2	9,8	12
3	Дыхательные упражнения	2,2	9,8	12
4	Профилактика плоскостопия	2,2	9,8	12
5	Сухой бассейн	1	5	6

6	Тоннель	1	5	6
7	Фитболы	1	5	6
8	Подвижные игры	2	10	12
9	Безопасность на занятиях физической культуры	1	-	1
<b>ИТОГО:</b>		13,2	54,8	68

## Содержание программы (68 часов, 2 часа в неделю)

### **Занятие №1 (вводное)**

Познакомить детей с режимом занятий. Познакомить с оборудованием и его предназначением. Рассказать о значении здоровьесберегающих технологий. Просмотр презентации «Здоровым быть-здорово!» Выполнить упражнение для осанки возле стены, дыхательную гимнастику, поиграть в подвижную игру «Бездомный заяц».

### **Занятия №2-5**

Вводная часть: Построение; проверка осанки возле стены; ходьба; ходьба с заданиями для рук; ходьба на носках, пятках; легкий бег, чередовать с ходьбой; построение в 3 колонны.

Основная часть: комплекс ОРУ без предметов; Дыхательное упражнение «Качели»; самомассаж «Колбочий мячик» - катание шипованного мячика по рукам, в ладонях, по груди, животу, спине; профилактика плоскостопия - ходьба по массажным дорожкам; упражнения в сухом бассейне «Найди игрушку»; подвижная игра «Птички в гнездышках»; дыхательное упражнение «Дерево на ветру».

Заключительная часть: ходьба.

### **Занятия №6-9**

Вводная часть: Построение; проверка осанки возле стены; ходьба; ходьба с заданиями для рук; ходьба на носках, пятках, на наружном своде стоп; легкий бег, чередовать с ходьбой; свободное построение.

Основная часть: комплекс ОРУ с гимнастическими палками; дыхательное упражнение «Дерево на ветру»; самомассаж «Чтобы не зевать от скуки»; профилактика плоскостопия- ходьба по ребристой доске; упражнения в сухом бассейне «Хватай двумя руками, отпускай»; подвижная игра «День-ночь»; дыхательное упражнение «Дровосек».

Заключительная часть: ходьба, проверка осанки у стены.

### **Занятия №10-13 с лентами**

Вводная часть: Построение; проверка осанки возле стены с открытыми глазами и закрытыми; ходьба; ходьба с заданиями для рук; ходьба на носках, пятках, на наружном своде стоп; полуприсяде, легкий бег, чередовать с ходьбой; построение в три колонны

Основная часть: комплекс ОРУ с мячом; дыхательное упражнение «Дровосек»; самомассаж «Колбочий мячик» - катание шипованного мячика в ладонях, по рукам, ногам, груди, шее, спине; профилактика плоскостопия- ходьба по канату приставным шагом; упражнения в сухом бассейне

«Велосипед» - лежа на спине выполнять вращательные движения ногами; подвижная игра «Ловишка с лентами»; дыхательное упражнение «Сердитый ежик».

Заключительная часть: ходьба, проверка осанки у стены.

#### **Занятия №14-17**

Вводная часть: Построение; проверка осанки возле стены с открытыми глазами и закрытыми; ходьба парами «Дружные ребята»; ходьба с заданиями для рук; ходьба на носках, пятках, на наружном своде стоп; в полуприседе, легкий бег, чередовать с ходьбой; построение в круг.

Основная часть: комплекс ОРУ с короткой веревкой; дыхательное упражнение «Сердитый ежик»; самомассаж «Сюрприз»; профилактика плоскостопия «Платочек» - захват пальцами ног платочка, помахать; скомкать платочек пальцами ног; упражнения в сухом бассейне «Перевороты» - повороты на правый (левый) бок из положения лежа на спине, лежа на животе; подвижная игра «Великаны и гномы»; дыхательное упражнение «Надуй шарик».

Заключительная часть: ходьба, проверка осанки у стены.

#### **Занятия №18-21**

Вводная часть: Построение; проверка осанки возле стены с открытыми глазами и закрытыми; ходьба; ходьба с заданиями для рук; ходьба на носках, пятках, на наружном своде стоп; с высоким подниманием бедра, легкий бег, бег приставным шагом чередовать с ходьбой; свободное построение.

Основная часть: комплекс ОРУ с обручем; дыхательное упражнение «Надуй шарик»; профилактика плоскостопия «Ловкие ноги» - ходьба с мячиком, камешком, каштаном, зажатым пальцами ног; упражнения в домике с шарами «Проползи» - ползание по-пластунски в домике с шарами; подвижная игра «Мы веселые ребята»; дыхательное упражнение «Листопад».

Заключительная часть: ходьба, проверка осанки у стены.

#### **Занятия №22-25**

Вводная часть: Построение; проверка осанки возле стены с открытыми глазами и закрытыми; ходьба парами; ходьба с заданиями для рук; ходьба на носках, пятках, на наружном своде стоп; с высоким подниманием бедра, легкий бег, бег змейкой чередовать с ходьбой; построение в круг.

Основная часть: комплекс ОРУ с фитболами; дыхательное упражнение «Листопад»; профилактика плоскостопия - ходьба по рейкам пальцами ноги, серединой стопы, пятками; упражнения на фитболе «Покажи ручки» - стоя на коленях поочередное отведение рук в стороны; подвижная игра «Лохматый пес»; дыхательное упражнение «Гуси летят».

Заключительная часть: ходьба, проверка осанки у стены.

#### **Занятия №26-29**

Вводная часть: Построение; проверка осанки возле стены с открытыми глазами и закрытыми; ходьба; ходьба с заданиями для рук; ходьба в рассыпную «Рассыпались бусинки-собрались» ходьба на носках, пятках; гусиным шагом, легкий бег чередовать с ходьбой; построение в 3 колонны.

Основная часть: комплекс ОРУ с гимнастическими палками; дыхательное упражнение «Гуси летят»; самомассаж «На солнечной полянке»; профилактика плоскостопия- катание, постукивание шипованного мяча стопой, захват мяча обеими стопами; упражнения на фитболе «Покажи пяточки» - лежа на животе на мяче, в упоре на руках поочередное отведение прямой ноги назад; подвижная игра «Цветные автомобили»; дыхательное упражнение «Пушок».

Заключительная часть: ходьба, проверка осанки у стены.

### **Занятия №30-33**

Вводная часть: Построение; проверка осанки возле стены с подъемом на носки; ходьба; ходьба с заданиями для рук; ходьба в рассыпную «Рассыпались бусинки-собрались» ходьба на носках, пятках на наружном своде стопы; легкий бег, бег по диагонали чередовать с ходьбой; построение свободное.

Основная часть: комплекс ОРУ в парах; дыхательное упражнение «Пушок»; самомассаж «Чтобы не зевать от скуки»; профилактика плоскостопия- ходьба по следочкам «елочкой», ходьба по канату «елочкой»; упражнения на фитболе - сидя на фитболе покачиваться на мяче; подвижная игра «Лиса в курятнике»; дыхательное упражнение «Ворона».

Заключительная часть: ходьба, проверка осанки у стены.

### **Занятия №34-37**

Вводная часть: Построение; проверка осанки возле стены, с подъемом на носки; ходьба; ходьба с остановкой по сигналу; ходьба с заданиями для рук; ходьба на носках, пятках на наружном своде стопы; легкий бег, бег змейкой чередовать с ходьбой; построение в круг.

Основная часть: комплекс ОРУ без предметов; дыхательное упражнение «Ворона»; самомассаж «Колючий мячик» - катание шипованного мяча в ладонях, по рукам, по груди, животу, шее, ногам, спине; профилактика плоскостопия- упражнения на тренажере для ног «Счеты»; упражнения на фитболе - лежа на спине покачиваться вперед-назад, удерживая равновесие; подвижная игра «Мороз красный нос»; дыхательное упражнение «Подуем на снежинку».

Заключительная часть: ходьба, проверка осанки у стены.

### **Занятия №38-41**

Вводная часть: Построение; проверка осанки возле стены, с подъемом на носки; ходьба; ходьба с остановкой по сигналу; ходьба с заданиями для рук; ходьба на носках, пятках на наружном своде стопы; легкий бег, бег змейкой чередовать с ходьбой; построение в круг.

Основная часть: комплекс ОРУ с обручем; дыхательное упражнение «Подуем на снежинку»; самомассаж «Сюрприз»; профилактика плоскостопия- ходьба по ребристой доске на носках, пятках; упражнения на фитболе - сидя на мяче выполнять легкие подпрыгивания на месте; подвижная игра «Зайцы и волк»; дыхательное упражнение «Вырасти большой».

Заключительная часть: ходьба, проверка осанки у стены.

### **Занятия №42-45**

Вводная часть: Построение; проверка осанки возле стены; ходьба парами; ходьба с заданиями для рук; ходьба на носках, пятках на наружном своде стопы; легкий бег, бег с высоким подниманием бедра, бег с чередованием с ходьбой; построение в круг.

Основная часть: комплекс ОРУ с фитболом; дыхательное упражнение «Вырасти большой»; самомассаж «Колючий мячик» - катание шипованного мячика по рукам, ногам, шее, груди, животу, спине; профилактика плоскостопия- ходьба по рейкам приставным шагом; упражнения на фитболе - прыжки на мяче с продвижением вперед; подвижная игра «Волк и зайцы» на фитболах; дыхательное упражнение «Паровозик».

Заключительная часть: ходьба, проверка осанки у стены.

#### **Занятия №46-49**

Вводная часть: Построение; проверка осанки возле стены; ходьба; ходьба с заданиями для рук; ходьба на носках, пятках на наружном своде стопы; легкий бег, бег в рассыпную с чередованием с ходьбой; построение свободное.

Основная часть: комплекс ОРУ с короткой веревкой; дыхательное упражнение «Паровозик»; самомассаж «На полянке»; профилактика плоскостопия- ходьба по массажным дорожкам на носках, пятках, всей стопой; упражнения на батутах- прыжки на двух ногах; подвижная игра «Повар и котята»; дыхательное упражнение «Часики».

Заключительная часть: ходьба, проверка осанки у стены.

#### **Занятия №50-53**

Вводная часть: Построение; проверка осанки возле стены; ходьба; ходьба с заданиями для рук; ходьба на носках, пятках на наружном своде стопы; легкий бег, бег в рассыпную с чередованием с ходьбой; построение в круг.

Основная часть: комплекс ОРУ с обручем; дыхательное упражнение «Часики»; самомассаж «Чтобы не зевать от скуки»; профилактика плоскостопия- упражнения на тренажере для ног «Счеты»; упражнения на беговой дорожке- легкий бег; подвижная игра «Перелет птиц»; дыхательное упражнение «Каша кипит».

Заключительная часть: ходьба, проверка осанки у стены.

#### **Занятия №54-57**

Вводная часть: Построение; проверка осанки возле стены с открытыми и закрытыми глазами; ходьба; ходьба с заданиями для рук; ходьба на носках, пятках на наружном своде стопы; ходьба с высоким подниманием бедра; легкий бег, чередование с ходьбой; построение в круг.

Основная часть: комплекс ОРУ с мячом; дыхательное упражнение «Каша кипит»; самомассаж «Колючий мячик» - катание шипованного мячика в ладонях, постукивание мяча пальчиками, катание по шее, груди, спине, катание мяча ступнями; упражнения на велотренажере- вращение ногами вперед и назад; подвижная игра «Мышеловка»; дыхательное упражнение «Волна».

Заключительная часть: ходьба, проверка осанки у стены.

### **Занятия №58-61**

Вводная часть: Построение; проверка осанки возле стены с открытыми и закрытыми глазами; ходьба; ходьба с заданиями для рук; ходьба на носках, пятках на наружном своде стопы; легкий бег, бег змейкой с чередованием с ходьбой; построение в круг.

Основная часть: комплекс ОРУ с гимнастической палкой; дыхательное упражнение «Волна»; самомассаж «Сюрприз»; профилактика плоскостопия- переключивание мячиков, камешков, каштанов пальцами стопы из обруча в обруч; упражнения с резиновыми кольцами «Сильные руки» - сжимание и разжимание резинового кольца; подвижная игра «Волк во рву»; дыхательное упражнение «В лесу».

Заключительная часть: ходьба, проверка осанки у стены.

### **Занятия №62-65**

Вводная часть: Построение; проверка осанки возле стены с открытыми и закрытыми глазами; ходьба; ходьба с заданиями для рук; ходьба на носках, пятках на наружном своде стопы; ходьба в рассыпную «Бусинки рассыпались- собрались»; легкий бег с чередованием с ходьбой; построение в круг.

Основная часть: комплекс ОРУ без предметов; дыхательное упражнение «В лесу»; самомассаж по выбору детей из ранее разученных; профилактика плоскостопия- ходьба по обручу пальцами, серединой стопы, пятками; упражнения в домике с шарами «Майские жуки» - барахтанье руками и ногами в положение лежа на спине; подвижная игра «Гуси лебеди»; дыхательное упражнение «Аист».

Заключительная часть: ходьба, проверка осанки у стены.

### **Занятия №66-68**

Вводная часть: Построение; проверка осанки возле стены с открытыми и закрытыми глазами; ходьба; ходьба с заданиями для рук; ходьба на носках, пятках на наружном своде стопы; легкий бег с чередованием с ходьбой; построение свободное.

Основная часть: комплекс ОРУ с гимнастическими палками; дыхательное упражнение «Аист»; самомассаж по выбору детей из ранее разученных; профилактика плоскостопия- ходьба по ребристой доске на носках, серединой стопы, пятками; упражнения на тренажере для ног «Счеты»; подвижная игра «Зайцы и волк»; дыхательное упражнение «Насос».

Заключительная часть: ходьба, проверка осанки у стены.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки, продолжительность</b>
1	<b>Режим работы ДОУ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• С 7:30 до 18:00 (10,5 часов)</li><li>• 5 дневная рабочая неделя</li></ul>
2	<b>Продолжительность учебного года, количество недель в учебном</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Начало учебного года – 1 сентября</li><li>• Окончание учебного года – 31 мая</li><li>• Количество учебных недель - 36 недель</li></ul>

	<b>году</b>										
3	<b>Летний оздоровительный период</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Начало летнего оздоровительного периода – 1 июня</li> <li>Окончание летнего оздоровительного периода – 31 августа</li> <li>Количество недель – 13 недель</li> </ul>									
4	<b>Выходные, праздничные дни, каникулярное время</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выходные дни: суббота, воскресенье</li> <li>Праздничные дни: 4 ноября – День народного единства; 1-2 января - Новогодние праздники; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта - Международный женский день; 1 мая – Праздник Весны и Труда; 9 мая – День Победы; 12 июня – День России:</li> <li>Каникулярное время – каникулы в детском саду не предусмотрены. Учреждение реализует образовательные программы и осуществляет присмотр и уход круглый год.</li> </ul>									
5	<b>Регламентирование образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на платной основе:</b>										
<b>Наименование программы</b>		<b>Количество занятий (учебных часов)</b>									
		В неделю	В месяц	В год							
1	«Крепыш»	2	8	68							
<b>Помесячное распределение занятий (учебных часов)</b>											
<b>Наименование программы</b>		<b>Наименование месяца, количество занятий (учебных часов)</b>								<b>Отчётное мероприятие</b>	
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	Май	
1	«Крепыш»	8	8	8	8	5	8	8	8	7	Итоговое открытое занятие

**Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы:** образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, и регламентируется расписанием занятий. В качестве нормативно-правовых оснований проектирования данной программы выступает Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция); Устав МАДОУ МО «СГО» - д/с № 2 «Светлячок», Положение о порядке оказания платных образовательных услуг и ведении иной приносящей доход деятельности. Указанные нормативные основания позволяют образовательному учреждению разрабатывать образовательные программы с учетом запросов

родителей (законных представителей) воспитанников, интересов и возможностей обучающихся.

Научно-методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Материально-техническое условия: занятия проводятся в как в групповых ячейках, так и в специально оборудованных кабинетах для кружковой работы. Все помещения соответствуют санитарным нормам СанПин.

Кадровые условия. Занятия проводит педагог дополнительного образования соответствующего профиля образования или инструктор по физической культуре. Педагог может иметь, как высшее, так и среднее специальное профессиональное образование соответствующего профиля.

Информационное обеспечение: презентации к занятиям.

**Оценочные и методические материалы.** Оценивание детей дошкольного возраста не проводится.

**Методическое обеспечение**

- методическая литература;
- разработанные конспекты занятий;
- картотека с подвижными играми;
- наглядный материал;
- музыкальный материал;
- физкультурный инвентарь и оборудование.

**Информационное обеспечение.** В процессе реализации программы интернет ресурсы не используются.

## Перечень физкультурного инвентаря

№ п/п	Наименование	Количество (штук)
1	Канат	2
2	Массажная дорожка	1
3	Ребристая доска	2
4	Платочки	20
5	Домик с шарами	1
6	Батут	2
7	Тоннель	2
8	Фитболы	7
9	Сухой бассейн	1
10	Тренажер для ног	2
11	Массажные коврики	10
12	Маты	2
13	Мячи шипованные	18
14	Резиновые кольца	15
15	Ленты цветные	20
16	Мячи	15
17	Рейки	25
18	Обручи	15
19	Беговая дорожка	2
20	Велотренажер	2
21	Маленькие мячи	20
22	Каштаны	20
23	Камешки	20

## Список литературы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Галанов А.С. «Игры, которые лечат» Творческий Центр, Москва 2001г.
3. Картушина М.Ю. «Праздники здоровья для детей 6-7 лет» Творческий центр, Москва 2009г.
4. Козырева О.В. «Лечебная физкультура для дошкольников» Москва «Просвещение» 2005г.
5. Подольская Е.И., «Комплексы лечебной гимнастики для детей 5-7 лет» 2-е изд.- Волгоград: Учитель, 2011г.
6. Утробина К.К., «Занимательная физкультура в детском саду» Москва Издательство ГНОМид, 2004г.
7. Яковлева Л.В., Юдина Р.А. «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет» ВЛАДОС, МОСКВА, 2004г.