

Администрация муниципального образования
«Светловский городской округ»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования «Светловский городской округ»
- детский сад № 2 «Светлячок»

Принята на заседании:
педагогического совета

от «29» 05 2024 г.
Протокол № 4

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ МО «СГО» -
д/с № 2 «Светлячок»
А.А. Харченко
«12» 05 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«КРЕПЫШ-2»**

Возраст обучающихся: 4-5 лет
Срок реализации: 9 месяцев

Автор-составитель:
Кузнецова Наталья
Сергеевна
инструктор по физической
культуре

г. Светлый 2024 г.

1. Пояснительная записка.

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Крепыш-2» имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа представляет собой систему двигательной-игровой деятельности с применением оздоровительных процедур для укрепления физического и психического здоровья детей.

Актуальность программы заключается в возможности использовать в работе с детьми разнообразные развивающие формы оздоровительной работы, приобщение детей к физической культуре, а также в воспитании у дошкольников осознанного отношения к здоровому образу жизни. На раннем этапе развития ребенка можно привить ему любовь к движению. А движение - это фундамент для всех других человеческих способностей. Недостаток движений приводит к нарушениям биологических законов развития организма ребенка, ослаблению его сопротивляемости вредным факторам внешней и внутренней среды. Спортивные секции и кружки в системе дополнительного образования предназначены для детей старшего дошкольного возраста, а данная программа рассчитана на занятия с младшими и средними дошкольниками. Использование в работе с детьми специально подобранных укрепляющих и профилактических упражнений, содержание подвижных игр и игровых упражнений дает возможность детям получить положительную эмоциональную и физическую нагрузку, а педагогу осуществлять индивидуальный подход к детям, глубже вникая в особенности формирования и развития детского организма.

Отличительная особенность программы заключается в особой сбалансированной структуре игровых занятий с включением в нее оздоровительных упражнений.

Адресат программы. Программа предназначена для детей дошкольного возраста 4-5 лет.

Объём и срок освоения программы. Срок освоения программы – 9 месяцев. Содержание программы ориентировано на возрастные показатели и возможности детей.

На полное освоение программы потребуется 68 часов.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса. Набор детей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей воспитанников). На занятия принимаются дети, желающие заниматься и не имеющие медицинского отвода по состоянию здоровья, с разным уровнем развития. Обязательно наличие справки от врача с допуском к занятиям физической культурой. Программа предусматривает групповые и фронтальные формы работы с детьми. Минимальный состав группы 6 человек, максимальный - 15. Оптимальный состав группы 10 человек.

Режим занятий, периодичность и продолжительность. Общее количество часов обучения – 68 часов. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятий – 20 минут.

Педагогическая целесообразность заключается в использовании индивидуально-дифференцированного подхода в занятиях игровой физкультурой. Данный подход предоставляет возможность для зачисления в группы часто болеющих детей.

Практическая значимость программы предполагает повышение физических возможностей ребенка, увеличение его двигательной активности, развитие психомоторных способностей, укрепление здоровья. Занятия способствуют росту и формированию юного организма, всестороннему физическому развитию.

Ведущие теоретические идеи. В основу программы положена идея известного педагога в области физического развития детей дошкольного возраста С.Я. Лайзане о том, что на этапе дошкольного возраста приоритетным является воспитание у детей мотивации на здоровье, ориентация их жизненных интересов на здоровый образ жизни, т.к. именно в раннем возрасте формируются физические и нравственные стороны будущей личности. На разных этапах развития человека проблема сохранения и укрепления здоровья и здоровый образ жизни всегда были и остаются в центре внимания.

Цель: развитие физического и психического здоровья детей на основе их двигательной активности. Предупреждение заболеваний путем создания необходимых профилактических условий для нормального роста и развития детей.

Задачи:

1. Повышать устойчивость организма ребенка к неблагоприятным факторам внешней среды.
2. Тренировать дыхательную систему, развивать правильную осанку, проводить профилактику плоскостопия, укреплять мышечную систему организма.
3. Привлекать детей к самопрофилактике, учить бережно относиться к своему здоровью.
4. Воспитывать у детей потребность в систематических занятиях общеукрепляющими и профилактическими упражнениями.

Принципы отбора содержания:

- систематичности и последовательности
- индивидуальности
- развивающей направленности
- воспитывающей направленности
- оздоровительной направленности
- сознательности
- наглядности
- доступности
- безопасности

Основные формы и методы: наглядные, словесные, практические, игровые, мотивационные, групповые индивидуальные упражнения.

Занятия имеют определённую структуру:

Вводная часть по продолжительности занимает 5 минут и имеет собственные задачи:

1. Задачи биологического аспекта - подготовка организма детей к предстоящей работе (настрой центральной нервной системы, подготовка опорно-двигательного аппарата к выполнению упражнений основной части занятия.)

2. Задачи педагогического аспекта - формирование у детей умение выполнять двигательные действия в разном темпе с разной амплитудой и степенью мышечного напряжения, овладение школой движения.

Вводная часть состоит из различных видов ходьбы, бега, прыжков и упражнений с предметами и без, комплекса ритмической гимнастики.

Основная часть занятия занимает 10-12 минут и содержит следующие задачи: Формирование жизненно необходимых и специальных двигательных навыков и развитие физических качеств детей. Основная часть занятия состоит из следующих элементов: упражнения на укрепление стоп, осанки, дыхательные упражнения и самомассаж, упражнения на укрепление всех мышц. Заканчивать эту часть занятия целесообразно подвижными играми, обогащающими двигательный режим, который способствует развитию всех физических качеств - ловкости, силы, выносливости, быстроты реакции.

Заключительная часть занимает 3-5 минут. Задача этой части – завершить работу постепенным снижением нагрузки на организм, привести детей в более спокойное состояние. В заключительной части занятия обычно используются успокаивающие упражнения, медленная ходьба, упражнения на расслабление, дыхательные, на внимание, на координацию, спокойные игры, выполняемые с музыкальным сопровождением, самомассаж, релаксация, подведение итогов данного занятия, задание на дом.

Планируемые результаты. Итогом реализации программы должны стать следующие показатели:

1. Овладение комплексом самомассажа «Я здоровым вырастаю».
2. Освоение дыхательных упражнений.
3. Овладение приемами профилактики плоскостопия.
4. Закрепление правил в подвижных играх.
5. Повышение уровня разносторонней физической подготовленности.
6. Проявление устойчивого интереса к деятельности, направленной на укрепление здоровья.

Механизм оценивания образовательных результатов. Оценивание детей дошкольного возраста не проводится. Результаты реализации программы будут отслеживаться в ходе наблюдений за самостоятельной деятельностью детей: умением ребенка применять самомассаж, дыхательную гимнастику, правильное и качественное выполнение упражнений, точно в заданном темпе и ритме, проявлением самоконтроля и самооценки, сформированности представлений о здоровом образе жизни.

Формы подведения итогов реализации программы. Подведение итогов реализации программы будут проходить в форме открытого занятия для родителей воспитанников.

Учебный план 68 часов

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	0,6	0,4	1
2	Общая физическая подготовка	2,2	9,8	12
3	Дыхательные упражнения	2,2	9,8	12
4	Профилактика плоскостопия	2,2	9,8	12
5	Сухой бассейн	1	5	6
6	Тоннель	1	5	6
7	Фитболы	1	5	6
8	Подвижные игры	2	10	12
9	Безопасность на занятиях физической культуры	1	-	1
ИТОГО:		13,2	54,8	68

Содержание программы (68 часов, 2 часа в неделю)

Занятие №1 (вводное)

Познакомить детей с режимом занятий. Познакомить с оборудованием и его предназначением. Рассказать о значении здоровые берегающих технологий. Просмотр презентации «Здоровым быть-здорово!» Выполнить упражнение для осанки возле стены, дыхательную гимнастику, поиграть в подвижную игру «Бездомный заяц».

Занятия №2-5

Вводная часть: Построение; проверка осанки возле стены; ходьба «В путешествие»; ходьба с заданиями для рук «Как умеют наши руки»; ходьба на носках, пятках «Медведи»; легкий бег, чередовать с ходьбой «Лошадки»; построение в круг.

Основная часть: Дыхательное упражнение «Качели»; самомассаж «Колючий мячик» - катание шипованного мячика по рукам, в ладонях, по груди, животу, спине; профилактика плоскостопия - ходьба по массажным дорожкам; упражнения в сухом бассейне «Найди игрушку»; подвижная игра «Птички в гнездышках»; дыхательное упражнение «Дерево на ветру». Заключительная часть: ходьба.

Занятия №6-9

Вводная часть: Построение; проверка осанки возле стены; ходьба «В путешествие»; ходьба с заданиями для рук «Наши руки не скучают»; ходьба на носках, пятках, на наружном своде стоп «Медвежата»; легкий бег, чередовать с ходьбой «Птички»; построение в круг.

Основная часть: дыхательное упражнение «Дерево на ветру»; самомассаж «Чтобы не зевать от скуки»; профилактика плоскостопия- ходьба по ребристой доске; упражнения в сухом бассейне «Хватай двумя руками, отпуская»; подвижная игра «День-ночь»; дыхательное упражнение «Дровосек».

Заключительная часть: ходьба, проверка осанки у стены.

Занятия №10-13 с лентами

Вводная часть: Построение; проверка осанки возле стены с открытыми глазами и закрытыми; ходьба «В путешествие»; ходьба с заданиями для рук «Ленточки летят»; ходьба на носках, пятках, на наружном своде стоп «Котята»; полуприсяду «Лиса», легкий бег, чередовать с ходьбой «Мышки»; построение в круг.

Основная часть: дыхательное упражнение «Дровосек»; самомассаж «Колючий мячик» - катание шипованного мячика в ладонях, по рукам, ногам, груди, шее, спине; профилактика плоскостопия- ходьба по канату приставным шагом; упражнения в сухом бассейне «Велосипед» - лежа на спине выполнять вращательные движения ногами; подвижная игра «Ловишка с лентами»; дыхательное упражнение «Сердитый ежик».

Заключительная часть: ходьба, проверка осанки у стены.

Занятия №14-17

Вводная часть: Построение; проверка осанки возле стены с открытыми глазами и закрытыми; ходьба парами «Дружные ребята»; ходьба с заданиями для рук «Самолеты»; ходьба на носках, пятках, на наружном своде стоп «Котята»; в полуприседе «Лиса», легкий бег, чередовать с ходьбой «Мышки»; построение в круг.

Основная часть: дыхательное упражнение «Сердитый ежик»; самомассаж «Сюрприз»; профилактика плоскостопия «Платочек» - захват пальцами ног платочка, помахать; скомкать платочек пальцами ног; упражнения в сухом бассейне «Перевороты» - повороты на правый (левый) бок из положения лежа на спине, лежа на животе; подвижная игра «Великаны и гномы»; дыхательное упражнение «Надуй шарик».

Заключительная часть: ходьба, проверка осанки у стены.

Занятия №18-21

Вводная часть: Построение; проверка осанки возле стены с открытыми глазами и закрытыми; ходьба «Паровозик»; ходьба с заданиями для рук «Ловкие руки»; ходьба на носках, пятках, на наружном своде стоп «Медвежата»; с высоким подниманием бедра «Лошадки», легкий бег, бег приставным шагом чередовать с ходьбой «Волки»; построение в круг. Основная часть: дыхательное упражнение «Надуй шарик»; профилактика плоскостопия «Ловкие ноги» - ходьба с мячиком, камешком, каштаном, зажатым пальцами ног; упражнения в домике с шарами «Проползи» - ползание по-пластунски в домике с шарами; подвижная игра «Мы веселые ребята»; дыхательное упражнение «Листопад».

Заключительная часть: ходьба, проверка осанки у стены.

Занятия №22-25 с мячами

Вводная часть: Построение; проверка осанки возле стены с открытыми глазами и закрытыми; ходьба парами «Дружные ребята»; ходьба с заданиями для рук «Послушный мяч»; ходьба на носках, пятках, на наружном своде стоп «Выше подними»; с высоким подниманием бедра «Лошадки», легкий бег, бег змейкой чередовать с ходьбой «Быстрый мяч»; построение в круг.

Основная часть: дыхательное упражнение «Листопад»; профилактика плоскостопия- ходьба по рейкам пальцами ноги, серединой стопы, пятками; упражнения на фитболе «Покажи ручки» - стоя на коленях поочередное отведение рук в стороны; подвижная игра «Лохматый пес»; дыхательное упражнение «Гуси летят».

Заключительная часть: ходьба, проверка осанки у стены.

Занятия №26-29

Вводная часть: Построение; проверка осанки возле стены с открытыми глазами и закрытыми; ходьба «В путешествие»; ходьба с заданиями для рук «Ловкие руки»; ходьба в рассыпную «Рассыпались бусинки-собрались» ходьба на носках, пятках «Все умеем»; гусиным шагом «Гуси вышли на прогулку», легкий бег чередовать с ходьбой «Быстрые ноги»; построение в круг.

Основная часть: дыхательное упражнение «Гуси летят»; самомассаж «На солнечной полянке»; профилактика плоскостопия- катание, постукивание шипованного мяча стопой, захват мяча обеими стопами; упражнения на фитболе «Покажи пяточки» - лежа на животе на мяче, в упоре на руках поочередное отведение прямой ноги назад; подвижная игра «Цветные автомобили»; дыхательное упражнение «Пушок».

Заключительная часть: ходьба, проверка осанки у стены.

Занятия №30-33

Вводная часть: Построение; проверка осанки возле стены с подъемом на носки; ходьба «Мы идем»; ходьба с заданиями для рук «Крылышками машем»; ходьба в рассыпную «Рассыпались бусинки-собрались» ходьба на носках, пятках на наружном своде стопы «Медвежата»; легкий бег, бег по диагонали чередовать с ходьбой «Котята»; построение в круг.

Основная часть: дыхательное упражнение «Пушок»; самомассаж «Чтобы не зевать от скуки»; профилактика плоскостопия- ходьба по следочкам «елочкой», ходьба по канату «елочкой»; упражнения на фитболе - сидя на фитболе покачиваться на мяче; подвижная игра «Лиса в курятнике»; дыхательное упражнение «Ворона».

Заключительная часть: ходьба, проверка осанки у стены.

Занятия №34-37

Вводная часть: Построение; проверка осанки возле стены, с подъемом на носки; ходьба «Мы идем»; ходьба с остановкой по сигналу «Стоп»; ходьба с заданиями для рук «Сильные руки»; ходьба на носках, пятках на наружном своде стопы «Сильные ноги»; легкий бег, бег змейкой чередовать с ходьбой «Быстрые ноги»; построение в круг.

Основная часть: дыхательное упражнение «Ворона»; самомассаж «Колочий мячик» - катание шипованного мяча в ладонях, по рукам, по груди, животу, шее, ногам, спине; профилактика плоскостопия- упражнения на тренажере для ног «Счеты»; упражнения на фитболе - лежа на спине покачиваться вперед-назад, удерживая равновесие; подвижная игра «Мороз красный нос»; дыхательное упражнение «Подуем на снежинку».

Заключительная часть: ходьба, проверка осанки у стены.

Занятия №38-41

Вводная часть: Построение; проверка осанки возле стены, с подъемом на носки; ходьба «Мы идем»; ходьба с остановкой по сигналу «Стоп»; ходьба с заданиями для рук «Сильные руки»; ходьба на носках, пятках на наружном своде стопы «Сильные ноги»; легкий бег, бег змейкой чередовать с ходьбой «Быстрые ноги»; построение в круг.

Основная часть: дыхательное упражнение «Подуем на снежинку»; самомассаж «Сюрприз»; профилактика плоскостопия- ходьба по ребристой доске на носках, пятках; упражнения на фитболе - сидя на мяче выполнять легкие подпрыгивания на месте; подвижная игра «Зайцы и волк»; дыхательное упражнение «Вырасти большой».

Заключительная часть: ходьба, проверка осанки у стены.

Занятия №42-45

Вводная часть: Построение; проверка осанки возле стены; ходьба парами «Дружные ребята»; ходьба с заданиями для рук «Помашем крылышками»; ходьба на носках, пятках на наружном своде стопы «Медвежата»; легкий бег, бег с высоким подниманием бедра «Лошадки» чередование с ходьбой; построение в круг.

Основная часть: дыхательное упражнение «Вырасти большой»; самомассаж «Колючий мячик» - катание шипованного мячика по рукам, ногам, шее, груди, животу, спине; профилактика плоскостопия- ходьба по рейкам приставным шагом; упражнения на фитболе - прыжки на мяче с продвижением вперед; подвижная игра «Волк и зайцы» на фитболах; дыхательное упражнение «Паровозик».

Заключительная часть: ходьба, проверка осанки у стены.

Занятия №46-49

Вводная часть: Построение; проверка осанки возле стены; ходьба «Поезд»; ходьба с заданиями для рук «Самолет»; ходьба на носках, пятках на наружном своде стопы «Ловкие ноги»; легкий бег, бег в рассыпные «Горошки» чередование с ходьбой; построение в круг.

Основная часть: дыхательное упражнение «Паровозик»; самомассаж «На полянке»; профилактика плоскостопия- ходьба по массажным дорожкам на носках, пятках, всей стопой; упражнения на батутах- прыжки на двух ногах; подвижная игра «Повар и котята»; дыхательное упражнение «Часики».

Заключительная часть: ходьба, проверка осанки у стены.

Занятия №50-53

Вводная часть: Построение; проверка осанки возле стены; ходьба «Поезд»; ходьба с заданиями для рук «Самолет»; ходьба на носках, пятках на наружном своде стопы «Ловкие ноги»; легкий бег, бег в рассыпные «Горошки» чередование с ходьбой; построение в круг.

Основная часть: дыхательное упражнение «Часики»; самомассаж «Чтобы не зевать от скуки»; профилактика плоскостопия- упражнения на тренажере для ног «Счеты»; упражнения на беговой дорожке- легкий бег; подвижная игра «Перелет птиц»; дыхательное упражнение «Каша кипит».

Заключительная часть: ходьба, проверка осанки у стены.

Занятия №54-57

Вводная часть: Построение; проверка осанки возле стены с открытыми и закрытыми глазами; ходьба «Мы идем»; ходьба с заданиями для рук «Пташки учатся летать»; ходьба на носках, пятках на наружном своде стопы «Медвежата»; ходьба с высоким подниманием бедра «Лошадки»; легкий бег, чередование с ходьбой; построение в круг.

Основная часть: дыхательное упражнение «Каша кипит»; самомассаж «Колючий мячик» - катание шипованного мячика в ладонях, постукивание мяча пальчиками, катание по шее, груди, спине, катание мяча ступнями; упражнения на велотренажере- вращение ногами вперед и назад; подвижная игра «Мышеловка»; дыхательное упражнение «Волна».

Заключительная часть: ходьба, проверка осанки у стены.

Занятия №58-61

Вводная часть: Построение; проверка осанки возле стены с открытыми и закрытыми глазами; ходьба «Мы идем»; ходьба с заданиями для рук «Не ошибись»; ходьба на носках, пятках на наружном своде стопы «Медвежата»; легкий бег, бег змейкой чередование с ходьбой; построение в круг.

Основная часть: дыхательное упражнение «Волна»; самомассаж «Сюрприз»; профилактика плоскостопия- переключивание мячиков, камешков, каштанов пальцами стопы из обруча в обруч; упражнения с резиновыми кольцами «Сильные руки» - сжимание и разжимание резинового кольца; подвижная игра «Волк во рву»; дыхательное упражнение «В лесу».

Заключительная часть: ходьба, проверка осанки у стены.

Занятия №62-65

Вводная часть: Построение; проверка осанки возле стены с открытыми и закрытыми глазами; ходьба «Бусинки»; ходьба с заданиями для рук «Не ошибись»; ходьба на носках, пятках на наружном своде стопы «Медвежата»; ходьба в рассыпную «Бусинки рассыпались- собрались»; легкий бег чередование с ходьбой; построение в круг.

Основная часть: дыхательное упражнение «В лесу»; самомассаж по выбору детей из ранее разученных; профилактика плоскостопия- ходьба по обручу пальцами, серединой стопы, пятками; упражнения в домике с шарами «Майские жуки» - барахтанье руками и ногами в положение лежа на спине; подвижная игра «Гуси лебеди»; дыхательное упражнение «Аист».

Заключительная часть: ходьба, проверка осанки у стены.

Занятия №66-68

Вводная часть: Построение; проверка осанки возле стены с открытыми и закрытыми глазами; ходьба «Мы шагаем»; ходьба с заданиями для рук «Руки»; ходьба на носках, пятках на наружном своде стопы «Медвежата»; легкий бег чередование с ходьбой; построение в круг.

Основная часть: дыхательное упражнение «Аист»; самомассаж по выбору детей из ранее разученных; профилактика плоскостопия- ходьба по ребристой доске на носках, серединой стопы, пятками; упражнения на тренажере для ног «Счеты»; подвижная игра «Зайцы и волк»; дыхательное упражнение «Насос».

Заключительная часть: ходьба, проверка осанки у стены.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/ п	Содержание	Сроки, продолжительность										
1	Режим работы ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • С 7:30 до 18:00 (10,5 часов) • 5 дневная рабочая неделя 										
2	Продолжительность учебного года, количество недель в учебном году	<ul style="list-style-type: none"> • Начало учебного года – 1 сентября • Окончание учебного года – 31 мая • Количество учебных недель - 36 недель 										
3	Летний оздоровительный период	<ul style="list-style-type: none"> • Начало летнего оздоровительного периода – 1 июня • Окончание летнего оздоровительного периода – 31 августа • Количество недель – 13 недель • Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам не проводится 										
4	Выходные, праздничные дни, каникулярное время	<ul style="list-style-type: none"> • Выходные дни: суббота, воскресенье • Праздничные дни: 4 ноября – День народного единства; 1-2 января - Новогодние праздники; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта - Международный женский день; 1 мая – Праздник Весны и Труда; 9 мая – День Победы; 12 июня – День России: • Каникулярное время – каникулы в детском саду не предусмотрены. Учреждение реализует образовательные программы и осуществляет присмотр и уход круглый год. 										
5	Регламентирование образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на платной основе:											
Наименование программы		Количество занятий (учебных часов)										
		В неделю			В месяц				В год			
1	«Крепыш»	2			8				68			
Помесячное распределение занятий (учебных часов)												
Наименование программы		Наименование месяца, количество занятий (учебных часов)									Отчётное мероприятие	
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	Май		
1	«Крепыш»	8	8	8	8	5	8	8	8	7	Итоговое открытое занятие	

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, и регламентируется расписанием занятий. В качестве нормативно-правовых оснований проектирования данной программы выступает Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция); Устав МАДОУ МО «СГО» - д/с № 2 «Светлячок», Положение о порядке оказания платных образовательных услуг и ведении иной приносящей доход деятельности. Указанные нормативные основания позволяют образовательному учреждению разрабатывать образовательные программы с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников, интересов и возможностей обучающихся.

Научно-методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Материально-техническое условия: занятия проводятся в физкультурном зале. Помещение соответствует санитарным нормам СанПин. Оборудование и инвентарь: канат, массажная дорожка, ребристые доски, платочки, массажные коврики, тренажер для ног, маты, тоннели, медболы, домик с шарами, автобус с шарами, бассейн с шарами, музыкальный центр.

Кадровые условия. Занятия проводит инструктор по физической культуре или педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и

дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика», «Физическая культура» без предъявления требований к стажу работы.

Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование	Количество (штук)
1	Канат	2
2	Массажная дорожка	1
3	Ребристая доска	2
4	Платочки	20
5	Домик с шарами	1
6	Батут	2
7	Тоннель	2
8	Фитболы	7
9	Сухой бассейн	1
10	Тренажер для ног	2
11	Массажные коврики	10
12	Маты	2
13	Мячи шипованные	18
14	Резиновые кольца	15
15	Ленты цветные	20
16	Мячи	15
17	Рейки	25
18	Обручи	15
19	Беговая дорожка	2
20	Велотренажер	2
21	Маленькие мячи	20
22	Каштаны	20
23	Камешки	20

Оценочные и методические материалы. Оценивание детей дошкольного возраста не проводится.

Методическое обеспечение

- методическая литература;
- разработанные конспекты занятий;
- картотека с подвижными играми;
- Этапы реализации дополнительной образовательной программы:

I этап – мониторинг родительских запросов, зачисление детей на обучение по программе. Организационное собрание для родителей. Изучение особенностей здоровья и физического развития зачисленных воспитанников.

II этап – осуществление образовательной деятельности с детьми, направленной на развитие и совершенствование физических качеств; освоение двигательной деятельности с применением оздоровительных процедур.

III этап – подведение итогов: проведение итогового открытого занятия с участием родителей воспитанников. Сроки проведения: конец мая.

• Музыкальное сопровождение – это дополнительный фактор, положительно влияющий на состояние здоровья детей, на физическое здоровье в целом и на совершенствование двигательных функций. Использование музыки на занятиях способствует яркой эмоциональной насыщенности занятия, создает ощущение психологической комфортности.

Информационное обеспечение. В процессе реализации программы интернет ресурсы не используются.

Список литературы:

1. Галанов А.С. «Игры, которые лечат» Творческий центр СФЕСО Москва 2001 г.
2. Кудрявцев В.Т. «Развивающая педагогика оздоровления» Линка- Пресс Москва 2000 г.
3. Литвинова М.Ф, «Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни» Линка- Пресс Москва 2005 г.
4. Сиротюк А. «Что надо знать о психомоторном развитии» журнал «Здоровье дошкольника» №4 2008 г.
5. Утробина К.К. «Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет» ГМОМид 2004 г.
6. Утробина К.К. «Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-7 лет» ГМОМид 2004 г.
7. В.Л. Страковская «300 подвижных игр для оздоровления детей» Новая школа Москва 1994 г.
8. Б.Б. Егоров, Т.В. Нестерюк «Оздоровительно- воспитательная работа с ослабленными детьми в ДОУ» Элиста 1999г.
9. Б.С. Толкачев «Физкультурный закон ОРЗ» Москва «физкультура и спорт» 1988 г.
10. З.И. Береснева «Здоровый малыш» Творческий Центр Москва 2003г.
11. Е.А. Бабенкова, О.М. Федоровская «Игры, которые лечат» для детей 3-5 лет Творческий Центр Москва 2008г.
12. Л.В. Кочеткова «Оздоровление детей в условиях детского сада» Творческий центр Москва 2005г.
13. С.О. Филиппова «Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения» Санкт- Петербург «Детство- Пресс» 2005г.