

Администрация муниципального образования
«Светловский городской округ»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования «Светловский городской округ»
- детский сад № 2 «Светлячок»

Принята на заседании:
педагогического совета

от «09» 05 2024 г.
Протокол № 4

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ МО «СГО» -
д/с № 2 «Светлячок»

- А.А. Харченко
«2» 09 № 2 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«КРЕПЫШ-1»

Возраст обучающихся: 3-4 года
Срок реализации: 9 месяцев

Автор-составитель:
Кузнецова Наталья
Сергеевна
инструктор по физической
культуре

г. Светлый 2024 г.

1. Пояснительная записка.

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Крепыш-1» имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа представляет собой систему двигательной-игровой деятельности с применением оздоровительных процедур для укрепления физического и психического здоровья детей.

Актуальность программы заключается в возможности использовать в работе с детьми разнообразные развивающие формы оздоровительной работы, приобщение детей к физической культуре, а также в воспитании у дошкольников осознанного отношения к здоровому образу жизни. На раннем этапе развития ребенка можно привить ему любовь к движению. А движение - это фундамент для всех других человеческих способностей. Недостаток движений приводит к нарушениям биологических законов развития организма ребенка, ослаблению его сопротивляемости вредным факторам внешней и внутренней среды. Спортивные секции и кружки в системе дополнительного образования предназначены для детей старшего дошкольного возраста, а данная программа рассчитана на занятия с младшими и средними дошкольниками. Использование в работе с детьми специально подобранных укрепляющих и профилактических упражнений, содержание подвижных игр и игровых упражнений дает возможность детям получить положительную эмоциональную и физическую нагрузку, а педагогу осуществлять индивидуальный подход к детям, глубже вникая в особенности формирования и развития детского организма.

Отличительная особенность программы заключается в особой сбалансированной структуре игровых занятий с включением в нее оздоровительных упражнений.

Адресат программы. Программа предназначена для детей дошкольного возраста 3-4 лет.

Объём и срок освоения программы. Срок освоения программы – 9 месяцев. Содержание программы ориентировано на возрастные показатели и возможности детей. На полное освоение программы потребуется 68 часов.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса. Набор детей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей воспитанников). На занятия принимаются дети, желающие заниматься и не имеющие медицинского отвода по состоянию здоровья, с разным уровнем развития. Обязательно наличие справки от врача с допуском к занятиям физической культурой. Программа предусматривает групповые и фронтальные формы работы с детьми. Группы разновозрастные. Минимальный состав группы 6 человек, максимальный - 15. Оптимальный состав разновозрастной группы 10 человек.

Режим занятий, периодичность и продолжительность. Общее количество часов обучения – 68 часов. Занятия проводятся 2 раза в неделю, во вторую половину дня. Продолжительность занятий – 15 минут.

Педагогическая целесообразность заключается в использовании индивидуально-дифференцированного подхода в занятиях игровой физкультурой. Данный подход предоставляет возможность для зачисления в группы часто болеющих детей.

Практическая значимость программы предполагает повышение физических возможностей ребенка, увеличение его двигательной активности, развитие психомоторных способностей, укрепление здоровья. Занятия способствуют росту и формированию юного организма, всестороннему физическому развитию.

Ведущие теоретические идеи. В основу программы положена идея известного педагога в области физического развития детей дошкольного возраста С.Я. Лайзане о том, что на этапе дошкольного возраста приоритетным является воспитание у детей мотивации на здоровье, ориентация их жизненных интересов на здоровый образ жизни, т.к. именно в раннем возрасте формируются физические и нравственные стороны будущей личности. На разных этапах развития человека проблема сохранения и укрепления здоровья и здоровый образ жизни всегда были и остаются в центре внимания.

Цель: развитие физического и психического здоровья детей на основе их двигательной активности. Предупреждение заболеваний путем создания необходимых профилактических условий для нормального роста и развития детей.

Задачи:

1. Повышать устойчивость организма ребенка к неблагоприятным факторам внешней среды.
2. Тренировать дыхательную систему, развивать правильную осанку, проводить профилактику плоскостопия, укреплять мышечную систему организма.
3. Привлекать детей к самопрофилактике, учить бережно относиться к своему здоровью.
4. Воспитывать у детей потребность в систематических занятиях общеукрепляющими и профилактическими упражнениями.

Принципы отбора содержания:

- систематичности и последовательности
- индивидуальности
- развивающей направленности
- воспитывающей направленности
- оздоровительной направленности
- сознательности
- наглядности
- доступности
- безопасности

Основные формы и методы: наглядные, словесные, практические, игровые, мотивационные, групповые индивидуальные упражнения.

Занятия имеют определённую структуру:

Вводная часть по продолжительности занимает 5 минут и имеет собственные задачи:

1. Задачи биологического аспекта - подготовка организма детей к предстоящей работе (настрой центральной нервной системы, подготовка опорно-двигательного аппарата к выполнению упражнений основной части занятия.)

2. Задачи педагогического аспекта - формирование у детей умение выполнять двигательные действия в разном темпе с разной амплитудой и степенью мышечного напряжения, овладение школой движения.

Вводная часть состоит из различных видов ходьбы, бега, прыжков и упражнений с предметами и без, комплекса ритмической гимнастики.

Основная часть занятия занимает 10-12 минут и содержит следующие задачи: Формирование жизненно необходимых и специальных двигательных навыков и развитие физических качеств детей. Основная часть занятия состоит из следующих элементов: упражнения на укрепление стоп, осанки, дыхательные упражнения и самомассаж, упражнения на укрепление всех мышц. Заканчивать эту часть занятия целесообразно подвижными играми, обогащающими двигательный режим, который способствует развитию всех физических качеств - ловкости, силы, выносливости, быстроты реакции.

Заключительная часть занимает 3-5 минут. Задача этой части – завершить работу постепенным снижением нагрузки на организм, привести детей в более спокойное состояние. В заключительной части занятия обычно используются успокаивающие упражнения, медленная ходьба, упражнения на расслабление, дыхательные, на внимание, на координацию, спокойные игры, выполняемые с музыкальным сопровождением, самомассаж, релаксация, подведение итогов данного занятия, задание на дом.

Планируемые результаты. Итогом реализации программы должны стать следующие показатели:

1. Овладение комплексом самомассажа «Я здоровым вырастаю».
2. Освоение дыхательных упражнений.
3. Овладение приемами профилактики плоскостопия.
4. Закрепление правил в подвижных играх.
5. Повышение уровня разносторонней физической подготовленности.
6. Проявление устойчивого интереса к деятельности, направленной на укрепление здоровья.

Механизм оценивания образовательных результатов. Оценивание детей дошкольного возраста не проводится. Результаты реализации программы будут отслеживаться в ходе наблюдений за самостоятельной деятельностью детей: умением ребенка применять самомассаж, дыхательную гимнастику, правильное и качественное выполнение упражнений, точно в заданном темпе и ритме, проявлением самоконтроля и самооценки, сформированности представлений о здоровом образе жизни.

Формы подведения итогов реализации программы. Подведение итогов реализации программы будут проходить в форме открытого занятия для родителей воспитанников.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	0,6	0,4	1
2	Общая физическая подготовка	2,2	9,8	12
3	Дыхательные упражнения	2,2	9,8	12
4	Профилактика плоскостопия	2,2	9,8	12
5	Сухой бассейн	1	5	6
6	Тоннель	1	5	6
7	Фитболы	1	5	6
8	Подвижные игры	2	10	12
9	Безопасность на занятиях физической культуры	1	-	1
ИТОГО:		13,2	54,8	68

Содержание программы (68 часов, 2 часа в неделю)

Занятие №1 (вводное)

Познакомить детей с особенностями и режимом занятий. Познакомиться с оборудованием и его предназначением. Рассказать о значении здоровьесберегающих технологий. Просмотр презентации «Здоровым быть-здорово!» Выполнить дыхательную гимнастику, поиграть в подвижную игру «Солнышко и дождик».

Занятия №2-5

Вводная часть: Построение. Равнение. Ходьба (идем в путешествие), ходьба с высоким подъемом колен (Лошадки), ходьба на носках (Петушки), ходьба на пятках (Курочка), ходьба с заданиями для рук (Цыплятки), легкий бег (Догоним цыплят), построение в круг.

Основная часть: дыхательное упражнение «Коровушка»; самомассаж «Хлоп-хлоп» - легкие похлопывания по телу; профилактика плоскостопия «Идем гулять» - ходьба по массажным дорожкам; упражнения в сухом бассейне «Достанем до дна» - брать шары со дна бассейна; подвижная игра «Курочка и цыплятки»; дыхательное упражнение «Ежик».

Заключительная часть: ходьба.

Занятия №6-9

Вводная часть: построение. Равнение. Ходьба (идем в путешествие), ходьба друг за другом (Дружные ребята), ходьба с заданиями для рук (птички-невелички), ходьба на носках(Петушок), ходьба на пятках (Мишка косолапый), легкий бег (Лошадки скачут), бег в рассыпную, построение в круг.

Основная часть: дыхательное упражнение «Надуем шарик»; самомассаж «Разотрем ручки» - катание шипованного мячика в ладошках и по рукам; профилактика плоскостопия «Птички на веточке» - ходьба по канату приставным шагом; упражнения в сухом бассейне «Покажи шарик» - брать

шары определенного цвета; подвижная игра «Найди свой домик»; дыхательное упражнение «Горячий чай».

Заключительная часть: ходьба.

Занятия №10-13

Вводная часть: построение; равнение; ходьба (Дружные ребята); ходьба друг за другом (Мы большие); ходьба с заданиями для рук (Самолетики); ходьба на носках (Лошадки); ходьба на пятках (Мишка косолапый); легкий бег (Уточка плывут); бег в рассыпную; построение в круг.

Основная часть: дыхательное упражнение «Гуси шипят»; самомассаж «Ушки» - растирание ушек, легкое подергивание мочки уха, катание шипованного мячика по груди и рукам; профилактика плоскостопия - ходьба по рейке приставным шагом; упражнения в сухом бассейне «Ловкие ручки» - быстро схватить шары двумя руками по сигналу; подвижная игра «Кошки и цыплята»; дыхательное упражнение «Курочка».

Заключительная часть: ходьба.

Занятия №14-17

Вводная часть: построение; равнение; ходьба парами «Вот как мы гуляем»; ходьба с заданиями для рук «Вот какие мы большие»; ходьба на носках и пятках «Красивые ножки»; легкий бег «Быстрые ножки»; построение в рассыпную.

Основная часть: дыхательное упражнение «Совушка-сова»; самомассаж массаж головы, лица, ушей, носа, шеи, точечный массаж; профилактика плоскостопия - ходьба по ребристой дорожке на пальцах, пятках, катание ногой шипованного мячика; упражнения в домике с шарами «Прокати себя» - продвижение вперед лежа на животе; подвижная игра «Журавли и лягушки»; дыхательное упражнение «Ежик».

Заключительная часть: ходьба.

Занятия №18-21

Вводная часть: построение; равнение; ходьба парами «Мы идем гулять»; ходьба с заданиями для рук «Птички»; ходьба на носках «Мы кошечки»; ходьба на пятках «Мы мишки»; легкий бег, бег приставным шагом «Мы лошадки», чередуя с ходьбой; построение свободное.

Основная часть: дыхательная гимнастика «Самолетик- самолет»; самомассаж «Колбочий мячик» - катание шипованного мячика по рукам, ногам, грудной клетке, спине; профилактика плоскостопия «Платочки» - захват пальчиками стопы платочка; упражнения на фитболах «Покажи пяточки» - лежа на животе с опорой на ладони и стопы, поднимать поочередно прямые ноги; подвижная игра «Веселые котята»; дыхательное упражнение «Дудочка». Заключительная часть: ходьба.

Занятия №22-25

Вводная часть: построение; равнение; ходьба «Друг за другом»; ходьба с высоким подъемом колен «Лошадка»; ходьба на носках «Петушки»; ходьба на пятках «Курочки»; ходьба с заданиями для рук «Цыплятки машут»; легкий бег, бег в рассыпную «Цыплята разбежались»; спокойная ходьба, построение в круг.

Основная часть: дыхательное упражнение «Надуем шарик»; самомассаж массаж головы, лица, ушей, носа, шеи, точечный массаж; профилактика плоскостопия- ходьба по массажным коврикам; упражнения на фитболах «Вытянем ручки» - лежа на животе с опорой на ладони и стопы, одновременно вытягивать руки вперед; подвижная игра «Черепахи»; дыхательное упражнение «Гуси шипят».

Заключительная часть: ходьба.

Занятия №26-29 с лентами

Вводная часть: Построение. Равнение. Ходьба (идем в путешествие), ходьба с высоким подъемом колен(Лошадки), ходьба на носках(Петушки), ходьба на пятках(Курочка), ходьба с заданиями для рук(Цыплятки), легкий бег (Догоним цыплят), построение в круг.

Основная часть: дыхательная гимнастика «Сильный ветер с лентами»; самомассаж «Колючий мячик» - катание шипованного мячика по рукам, ногам, животу, грудной клетки, спине; профилактика плоскостопия ходьба по следочкам «елочкой»; ходьба по канату «елочкой»; упражнения в сухом бассейне «Велосипед» - вращательные движения ногами вперед, лежа на спине; подвижная игра «Птички в гнездышках»; дыхательное упражнение «Насос».

Заключительная часть: ходьба.

Занятия №30-33

Вводная часть: построение. Равнение. Ходьба (идем в путешествие), ходьба друг за другом (Дружные ребята), ходьба с заданиями для рук (птички-невелички), ходьба на носках(Петушок), ходьба на пятках (Мишка косолапый), легкий бег (Лошадки скачут), бег в рассыпную, построение в круг.

Основная часть: дыхательная гимнастика «Запасливые хомячки»; самомассаж- похлопывания по телу, массаж рук и ладоней; профилактика плоскостопия «Помашем платочком» - укрепление мышц стопы; упражнения в сухом бассейне «Найди игрушку» - поиск игрушки в бассейне с шарами; Подвижная игра «Маленькие ножки бежали по дорожке»; дыхательное упражнение «Горячий чай».

Заключительная часть: ходьба.

Занятия №34-37

Вводная часть: построение; равнение; ходьба (Дружные ребята); ходьба друг за другом (Мы большие); ходьба с заданиями для рук(Самолетики); ходьба на носках(Лошадки); ходьба на пятках (Мишка косолапый); легкий бег (Уточки плывут); бег в рассыпную; построение в круг.

Основная часть: дыхательное упражнение «Совушка-сова»; самомассаж «Колючий мячик» - катание шипованного мячика по рукам, грудной клетке, животу, ногам, спине; профилактика плоскостопия- ходьба по ребристой доске; упражнения на фитболе - сидя на мяче поочередно поднимать в сторону руки; подвижная игра «Зайки и лиса»; дыхательное упражнение «Дудочка».

Заключительная часть: ходьба.

Занятия №38-41 с платочками.

Вводная часть: построение; равнение; ходьба (Дружные ребята); ходьба друг за другом (Мы большие); ходьба с заданиями для рук (Платочки пляшут); ходьба на носках (Платочек выше); ходьба на пятках (Спрячем платочек за спину); легкий бег (Платочки летят); бег в рассыпную; построение в круг.

Основная часть: дыхательное упражнение «Самолетик-самолет»; самомассаж - массаж головы, лица, ушей, носа, шеи, точечный массаж; профилактика плоскостопия - ходьба по канату приставным шагом; упражнения в сухом бассейне «Перевернись» - переворачивание из положения лежа на спине в положение лежа на животе; подвижная игра «И на горке снег»; дыхательное упражнение «Подуем на снежинку».

Заключительная часть: ходьба.

Занятия №42-45

Вводная часть: построение; равнение; ходьба парами «Вот как мы гуляем»; ходьба с заданиями для рук «Вот какие мы большие»; ходьба на носках и пятках «Красивые ножки»; легкий бег «Быстрые ножки»; построение в рассыпную.

Основная часть: дыхательное упражнение «Мышка и мишка»; самомассаж «Колбочий мячик» - катание шипованного мячика по рукам, грудной клетке, животу, ногам, спине; профилактика плоскостопия- ходьба по массажным коврикам; упражнения на фитболе «Покажи ладошки-спрячь» - сидя на фитболе вытягивать руки вперед, прятать из-за спины; подвижная игра «День-ночь»; дыхательное упражнение «Носик».

Заключительная часть: ходьба.

Занятия №46-49

Вводная часть: построение; равнение; ходьба парами «Мы идем гулять»; ходьба с заданиями для рук «Птички»; ходьба на носках «Мы кошечки», ходьба на пятках «Мы мишки»; легкий бег, бег приставным шагом «Мы лошадки», чередуя с ходьбой; построение в круг.

Основная часть: дыхательное упражнение «Шарик лопнул»; самомассаж - похлопывания по телу, массаж рук и ладоней; профилактика плоскостопия - ходьба по ребристым доскам; упражнения в сухом бассейне «Побарахтаемся» - массаж спины и живота; подвижная игра «Прокати и догони» - катание мяча; дыхательная гимнастика «Хомячок». Заключительная часть: ходьба.

Занятия №50-53 с мячами

Вводная часть: Построение. Равнение. Ходьба (идем в путешествие), ходьба с высоким подъемом колен (дотянись до мяча), ходьба на носках (Выше мяч), ходьба на пятках (Мяч на голове), ходьба с заданиями для рук (с мячом), легкий бег (Быстрый мяч), построение в круг. Основная часть: дыхательное упражнение «Дудочка»; самомассаж- массаж головы, лица, ушей, носа, шеи, точечный массаж; профилактика плоскостопия- катание шипованного мяча стопой; упражнения на фитболе «Мы мячики» - подпрыгивания на фитболе на месте; подвижная игра «Волк и зайки»; дыхательное упражнение «Сильный ветер». Заключительная часть: ходьба.

Занятия №54-57

Вводная часть: Построение. Равнение. Ходьба (идем в путешествие), ходьба с высоким подъемом колен(Лошадки), ходьба на носках(Петушки), ходьба на пятках(Курочка), ходьба с заданиями для рук(Цыплятки), легкий бег (Догоним цыплят), построение в круг.

Основная часть: дыхательная гимнастика «Дровосек»; самомассаж «Колючий мячик» - катание шипованного мячика по рукам, грудной клетке, животу, ногам, спине; профилактика плоскостопия- ходьба по канату приставным шагом; упражнения на фитболе - лежа на животе на мяче покачивания вперед-назад с небольшой амплитудой; подвижная игра «Спящая лиса»; дыхательное упражнение «Ветер».

Заключительная часть: ходьба.

Занятия №58-61

Вводная часть: построение; равнение; ходьба (Дружные ребята); ходьба друг за другом (Мы большие); ходьба с заданиями для рук(Самолетики); ходьба на носках(Лошадки); ходьба на пятках (Мишка косолапый); легкий бег (Уточки плывут); бег в рассыпную; построение в круг.

Основная часть: дыхательное упражнение «Совушка-сова»; самомассаж «Носик, ушки и ручки»; профилактика плоскостопия- ходьба по рейкам пальчиками, серединой стопы, пяточками; упражнения на фитболе - сидя на мяче, спина прямая, ноги на ширине плеч, руки на поясе, легкое покачивание вверх-вниз; подвижная игра «Круг кружочек»; дыхательное упражнение «Хомячок».

Заключительная часть: ходьба.

Занятия №62-65

Вводная часть: построение; равнение; ходьба «Друг за другом»; ходьба с высоким подъемом колен «Лошадка»; ходьба на носках «Петушки»; ходьба на пятках «Курочки»; ходьба с заданиями для рук «Цыплятки машут»; легкий бег, бег в рассыпную «Цыплята разбежались»; спокойная ходьба, построение в круг.

Основная часть: дыхательное упражнение «Ворона»; самомассаж «Колючий мячик» - катание шипованного мячика по рукам, грудной клетке, шее, животу, ногам, спине; профилактика плоскостопия- ходьба по массажным коврикам; упражнения на фитболе - стоя на коленях отводить в сторону руки поочередно; подвижная игра «Ловишки с ленточками»; дыхательное упражнение «Гудок паровоза».

Заключительная часть: ходьба.

Занятия №66-68

Вводная часть: построение; равнение; ходьба «Друг за другом»; ходьба на носках «Тянемся выше»; ходьба на пятках «Мишка»; ходьба с заданиями для рук «Цыплятки машут»; легкий бег, бег с высоким подниманием бедра «Лошадка скачет»; спокойная ходьба, построение в круг.

Основная часть: дыхательное упражнение «Часики»; самомассаж «Колючий мячик» - катание шипованного мячика по рукам, грудной клетке, шее, животу, ногам, спине; профилактика плоскостопия- катание шипованного мяча стопами, катание мяча в стопах; упражнения на фитболе - покачивания на мяче

в положении лежа на спине; подвижная игра «Волк во рву»; дыхательное упражнение «Воздушный шарик».

Заключительная часть: ходьба.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Содержание	Сроки, продолжительность							
1	Режим работы ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> С 7:30 до 18:00 (10,5 часов) 5 дневная рабочая неделя 							
2	Продолжительность учебного года, количество недель в учебном году	<ul style="list-style-type: none"> Начало учебного года – 1 сентября Окончание учебного года – 31 мая Количество учебных недель - 36 недель 							
3	Летний оздоровительный период	<ul style="list-style-type: none"> Начало летнего оздоровительного периода – 1 июня Окончание летнего оздоровительного периода – 31 августа Количество недель – 13 недель Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам не проводится 							
4	Выходные, праздничные дни, каникулярное время	<ul style="list-style-type: none"> Выходные дни: суббота, воскресенье Праздничные дни: 4 ноября – День народного единства; 1-2 января - Новогодние праздники; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта - Международный женский день; 1 мая – Праздник Весны и Труда; 9 мая – День Победы; 12 июня – День России: Каникулярное время – каникулы в детском саду не предусмотрены. Учреждение реализует образовательные программы и осуществляет присмотр и уход круглый год. 							
5	Регламентирование образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на платной основе:								
Наименование программы		Количество занятий (учебных часов)							
		В неделю	В месяц	В год					
1	«Крепыш»	2	8	68					
Помесячное распределение занятий (учебных часов)									
Наименование программы		Наименование месяца, количество занятий (учебных часов)							Отчётное мероприятие
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	

1	«Крепыш»	8	8	8	8	5	8	8	8	7	Итоговое открытое занятие
---	----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------------------------

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, и регламентируется расписанием занятий. В качестве нормативно-правовых оснований проектирования данной программы выступает Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция); Устав МАДОУ МО «СГО» - д/с № 2 «Светлячок», Положение о порядке оказания платных образовательных услуг и ведении иной приносящей доход деятельности. Указанные нормативные основания позволяют образовательному учреждению разрабатывать образовательные программы с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников, интересов и возможностей обучающихся.

Научно-методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Материально-техническое условия: занятия проводятся в физкультурном зале. Помещение соответствует санитарным нормам СанПин. Оборудование и инвентарь: канат, массажная дорожка, ребристые доски, платочки, массажные коврики, тренажер для ног, маты, тоннели, медболы, домик с шарами, автобус с шарами, бассейн с шарами, музыкальный центр.

Кадровые условия. Занятия проводит инструктор по физической культуре или педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее

профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика», «Физическая культура» без предъявления требований к стажу работы.

Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование	Количество (штук)
1	Канат	2
2	Массажная дорожка	1
3	Ребристая доска	2
4	Платочки	20
5	Домик с шарами	1
6	Батут	2
7	Тоннель	2
8	Фитболы	7
9	Сухой бассейн	1
10	Тренажер для ног	2
11	Массажные коврики	10
12	Маты	2
13	Мячи шипованные	18
14	Резиновые кольца	15
15	Ленты цветные	20
16	Мячи	15
17	Рейки	25
18	Обручи	15
19	Беговая дорожка	2
20	Велотренажер	2
21	Маленькие мячи	20
22	Каштаны	20
23	Камешки	20

Оценочные и методические материалы. Оценивание детей дошкольного возраста не проводится.

Методическое обеспечение

- методическая литература;
- разработанные конспекты занятий;
- картотека с подвижными играми;
- Этапы реализации дополнительной образовательной программы:

I этап – мониторинг родительских запросов, зачисление детей на обучение по программе. Организационное собрание для родителей. Изучение особенностей здоровья и физического развития зачисленных воспитанников.

II этап – осуществление образовательной деятельности с детьми, направленной на развитие и совершенствование физических качеств; освоение двигательной деятельности с применением оздоровительных процедур.

III этап – подведение итогов: проведение итогового открытого занятия с участием родителей воспитанников. Сроки проведения: конец мая.

• Музыкальное сопровождение – это дополнительный фактор, положительно влияющий на состояние здоровья детей, на физическое здоровье в целом и на совершенствование двигательных функций. Использование музыки на занятиях способствует яркой эмоциональной насыщенности занятия, создает ощущение психологической комфортности.

Информационное обеспечение. В процессе реализации программы интернет ресурсы не используются.

Список литературы:

1. Галанов А.С. «Игры, которые лечат» Творческий центр СФЕСО Москва 2001 г.
2. Кудрявцев В.Т. «Развивающая педагогика оздоровления» Линка- Пресс Москва 2000 г.
3. Литвинова М.Ф, «Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни» Линка- Пресс Москва 2005 г.
4. Сиротюк А. «Что надо знать о психомоторном развитии» журнал «Здоровье дошкольника» №4 2008 г.
5. Утробина К.К. «Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет» ГМОМид 2004 г.
6. Утробина К.К. «Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-7 лет» ГМОМид 2004 г.
7. В.Л. Страковская «300 подвижных игр для оздоровления детей» Новая школа Москва 1994 г.
8. Б.Б. Егоров, Т.В. Нестерюк «Оздоровительно- воспитательная работа с ослабленными детьми в ДОУ» Элиста 1999г.
9. Б.С. Толкачев «Физкультурный закон ОРЗ» Москва «физкультура и спорт» 1988 г.
10. З.И. Береснева «Здоровый малыш» Творческий Центр Москва 2003г.
11. Е.А. Бабенкова, О.М. Федоровская «Игры, которые лечат» для детей 3-5 лет Творческий Центр Москва 2008г.
12. Л.В. Кочеткова «Оздоровление детей в условиях детского сада» Творческий центр Москва 2005г.
13. С.О. Филиппова «Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения» Санкт- Петербург «Детство- Пресс» 2005г.